Методические рекомендации по проведению урока.

В начале урока была показана цветовая схема, что позволило сразу привлечь внимание учащихся, внесло некую загадочность и создало положительный эмоциональный настрой учащихся на работу.

Актуализация знаний была проводится с использованием интерактивной доски. Этот прием всегда помогает обеспечить мотивационную готовность учащихся к получению новых знаний, вызывает повышение активности и способствует закреплению полученных ранее знаний.

Материал подобран адекватно требованиям образовательной программы, целям, задачам и ведущим идеям урока.

Учащиеся делятся на три группы, согласно их познавательным возможностям и с учетом индивидуальных особенностей, уровня знаний и умений. Перед каждой из групп ставится задача одного из этапов работы по исследованию последовательного соединения проводников. Задания группам составлены по принципу **“от простого к сложному”.** Это позволит каждой группе проявить самостоятельность в изучении данного явления и будет способствовать формированию системного представления учащихся об изучаемом явлении, выявлению в нем наиболее важного и характерного. Учитель старается учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности учащихся.

Домашнее задание дифференцированное, что позволит каждому ученику варьировать объем его выполнения в зависимости от его способностей.